

Inspectierapport

De Ukkeklup (KDV)

Kerkplein 6

5314AT Bruchem

Registratienummer 239668510

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Toezichthouder: | GGD Gelderland-Zuid |
| In opdracht van gemeente: | Zaltbommel |
| Datum inspectie: | 23-09-2019 |
| Type onderzoek: | Jaarlijks onderzoek |
| Status: | Definitief |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 02-12-2019 |

Inhoudsopgave

| | |
|---|-----------|
| INHOUDSOPGAVE | 2 |
| HET ONDERZOEK | 3 |
| ONDERZOEKSOPZET | 3 |
| BESCHOUWING | 3 |
| ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W | 3 |
| OBSERVATIES EN BEVINDINGEN | 4 |
| REGISTRATIE, WIJZIGINGEN EN ADMINISTRATIE | 4 |
| PEDAGOGISCH KLIMAAT | 4 |
| PERSONEEL EN GROEPEN | 8 |
| VEILIGHEID EN GEZONDHEID | 9 |
| OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS | 11 |
| REGISTRATIE, WIJZIGINGEN EN ADMINISTRATIE | 11 |
| PEDAGOGISCH KLIMAAT | 11 |
| PERSONEEL EN GROEPEN | 13 |
| VEILIGHEID EN GEZONDHEID | 15 |
| GEGEVENS VOORZIENING | 17 |
| OPVANGGEGEVENS | 17 |
| GEGEVENS HOUDER | 17 |
| GEGEVENS TOEZICHT | 17 |
| GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD) | 17 |
| GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE) | 17 |
| PLANNING | 17 |
| BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM | 18 |

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

De voorschool/peuterleergroep Ukkeklup heeft een verkorte inspectie gehad. Niet alle wettelijke eisen zijn beoordeeld. In ieder geval de wettelijk vastgestelde te toetsen voorwaarden zijn beoordeeld.

Het onderzoek heeft zich gericht op:

- het pedagogisch beleid
- de pedagogische praktijk
- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- opleidingseisen (inclusief beroepskwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker)
- aantal beroepskrachten (beroepskracht-kindratio)
- stabiliteit van de opvang voor kinderen (opvang in groepen)
- het veiligheids- en gezondheidsbeleid
- veiligheid en gezondheid in de praktijk
- meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- gesubsidieerde voorschoolse educatie.

Beschouwing

Korte beschrijving van de voorschool/peuterspeelgroep Ukkeklup

De voorschool Ukkeklup maakt deel uit van de Stichting Christelijke Kinderopvang Bommelerwaard.

De voorschool Ukkeklup is gevestigd in de basisschool de Bron in het dorp Bruchem. De voorschool bestaat uit één groep. Er komen maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2,5 - 4 jaar.

De Stichting bestaat uit vier voorscholen. De Stichting heeft in juni 2019 een nieuwe bestuurder gekregen van Royal Kids Home. De nieuwe bestuurder geeft aan dat de periode oktober 2019 tot december 2019 als overgangssituatie gezien moet worden. In deze periode worden de pedagogisch plannen en het veiligheid- en gezondheidsbeleid herschreven en opnieuw besproken met de beroepskrachten. Tevens gaan de beroepskrachten op VVE training.

Met de gemeente is afgesproken om de pedagogische plannen, het veiligheids- en gezondheidsbeleid en de uitvoer van het nieuwe VVE programma volgend jaar inhoudelijk te beoordelen.

Inspectiegeschiedenis

In de afgelopen inspectiejaren heeft de voorschool niet altijd voldaan aan de onderzochte voorwaarden.

Er heeft handhaving plaatsgevonden op de volgende voorwaarden: verklaring omtrent het gedrag en veiligheid en gezondheid.

Conclusie

Bij dit onderzoek is gebleken dat de voorschool voldoet aan alle onderzochte voorwaarden. Wel zijn er aandachtspunten.

Voor de uitwerking van de bevindingen zie de volgende hoofdstukken.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Registratie, wijzigingen en administratie

Wijzigingen

De houder heeft onverwijld aan de gemeente wijzigingen doorgegeven.

In de VOG verificatie van de houder is te zien dat op 13 juni 2019 een nieuwe bestuurder is toetreden tot deze Stichting en de niet langer zittende bestuursleden zijn uitgeschreven.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (per telefoon en per mail met de nieuwe bestuurder en teamleider tussen 24-9-2019 en 20-11-2019)
- Personen Register Kinderopvang (oktober 2019)
- Landelijk Register Kinderopvang (oktober 2019)

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Pedagogisch beleidsplan

De nieuwe bestuurder geeft op 24 september 2019 aan dat er in de periode oktober - december 2019 een nieuw algemeen beleidsplan en werkplan per locatie komt ter vervanging van het oude pedagogisch beleid.

Op 3 oktober 2019 heeft de teamleider de volgende stukken opgestuurd:

- een nieuw algemeen pedagogisch beleidsplan waarin de organisatie brede beleidszaken beschreven zijn
- een specifiek pedagogisch werkplan voor deze locatie.

De plannen worden de komende tijd aangepast omdat ze nog met de beroepskrachten besproken moeten worden. De plannen worden daarom bij de volgende inspectie inhoudelijk verder beoordeeld. Bij deze inspectie is alleen het VVE gedeelte meegenomen.

Zorg dragen voor handelen conform het pedagogisch beleid

Uit interview met de beroepskracht op locatie blijkt dat zij al redelijk op de hoogte is van de inhoud van het nieuwe algemene pedagogisch plan en het specifieke locatieplan. Begin oktober 2019 wordt het algemene plan en specifieke werkplan in het team besproken.

De beroepskracht geeft aan dat zij binnenkort gaat werken met een nieuw VVE programma. De voorschool stapt over van 'Doe meer met Bas' naar 'Uk en Puk'.

Pedagogische praktijk

Inleiding

De pedagogische praktijk is beoordeeld door middel van observatie en interview.

Voor de observatie is gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk van GGD GHOR Nederland.

Er is geobserveerd op maandagmorgen gedurende het gehele inspectie onderzoek.

Er is beoordeeld of de houder in voldoende mate zorg draagt voor het waarborgen van de pedagogische basisdoelen. Voor de beschrijving van deze doelen zie het overzicht van de inspectie-items in het laatste hoofdstuk.

Er volgen nu enkele voorbeelden die zijn gezien tijdens de observatie.

Waarborgen emotionele veiligheid

Gedurende de observatie is de emotionele veiligheid voldoende gewaarborgd.

-emotie/empathie

Observatie:

Kinderen reageren op elkaars emoties.

Tijdens de observatie is te zien dat een kind dat jarig is, mag trakteren maar hij durft dit niet alleen. De beroepskracht ziet dit en zegt tegen een ander kind: 'Wil jij met X samen langs de kinderen gaan?' Samen lopen zij langs de kinderen en het jarige kind geeft de kinderen de traktatie.

Spelenderwijs uitdagen tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van persoonlijke competentie voldoende gewaarborgd.

- zichtbaar resultaat

Observatie:

De tentoongestelde werkjes in de ruimte zijn door de kinderen zelf gemaakt. Er is een verband tussen de werkjes en de thema-activiteiten.

Tijdens de observatie is te zien dat versieringen die in de ruimte hangen door de kinderen zelf zijn gemaakt. De beroepskracht vertelt dat het VVE thema 'Herfst' is en dit is te zien want op de ramen hangen spinnenwebben en geschilderde herfstbladeren.

Spelenderwijs bijbrengen van sociale kennis en vaardigheden

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van sociale competentie voldoende gewaarborgd.

-stimuleren contact

Observatie:

De beroepskracht moedigt gesprekjes tussen haarzelf en de kinderen aan door zowel te luisteren als te praten.

Tijdens de observatie is te zien dat de beroepskracht het kind dat jarig is vraagt een liedje te kiezen om samen te gaan zingen. X zegt niets, de beroepskracht doet een voorstel en X knikt ja. Alle kinderen beginnen te zingen en X zingt niet mee maar trommelt op de trom en kijkt de beroepskracht steeds aan. Ondertussen knikt de beroepskracht vriendelijk naar X. Als het liedje uit is, vraagt zij X weer welk liedje zij nu samen gaan zingen. X zegt zachtjes een liedje en een ander kind zegt: 'Dat ken ik' en zij en de beroepskracht beginnen samen te zingen. Dit keer zingt X zachtjes stukje mee en trommelt volop.

Kennis laten maken met waarden en normen in de samenleving

Tijdens de observatie is de overdracht van normen en waarden voldoende gewaarborgd.

Voorschoolse educatie

De teamleider heeft op 9 oktober 2019 het nieuwe aangeleverde specifieke werkplan opgestuurd en daarin staat o.a. het volgende over de VVE.

Visie op VVE

Om de taal- en ontwikkelingsachterstand bij de doelgroep van het onderwijsachterstandenbeleid te voorkomen, wordt het VVE-programma aangeboden.

Wij gaan in 2020 over op het VVE programma Uk en Puk. Op de locatie Bruchem wordt nu nog gewerkt met de methode: Doe meer met Bas.

Voor de verbetering van de leerprestaties en schoolloopbaan is als uitgangspunt voor het werken met het programma Uk en Puk gekozen. Dit programma wordt aan de hele peuterspeelleergroep aangeboden.

Stimuleren ontwikkelings gebieden

Er wordt via het Puk programma aandacht besteed aan de volgende ontwikkelingsgebieden;

- *De rekenvaardigheden* van de kinderen wordt gestimuleerd door veel met tellen, kleuren, en verschillen bezig te zijn. Dit kan door eenvoudig de kinderen in de kring te tellen, maar deze oefeningen zijn het hele dagdeel door verweven in ons aanbod.
- *De taalontwikkeling* wordt gestimuleerd in de kring en gedurende het gehele dagdeel. De pedagogisch medewerkers hebben hierin een actieve rol en benoemen gedurende het dagdeel de handelingen die ze doen. Ze geven woorden aan de activiteiten en proberen ook de peuters uit te dagen en te prikkelen in hun actieve taalgebruik door middel van het zingen van liedjes, opzeggen van rijmpjes en het voorlezen van prentenboeken.
- *De sociaal- emotionele vaardigheden* leren de kinderen gedurende het dagdeel. We begroeten de pedagogisch medewerker en elkaar in de kring, we wachten op onze beurt, we troosten en complimenteren en helpen elkaar. "Samen spelen samen delen" is het motto.

Volgen van de ontwikkeling

De observatiemethode Kijk! wordt gebruikt om de kinderen in hun ontwikkeling te volgen, deze observatie wordt gedaan wanneer het kind na 3 maanden gewend is aan de Voorschool, met de 3e verjaardag, en met 4 jaar.

Overdracht school

Na toestemming en ondertekening wordt deze informatie naar de basisschool 'De Bron' verstuurd en middels een warme overdracht wordt elk kind overgedragen aan de basisschool. Deze overdracht wordt verzorgd door de mentor van het kind of de teamleidster. Naast de observatiegegevens wordt er tevens aandacht besteed om ook het kind in het algemeen te beschrijven, het kind is immers al langere tijd bekend.

De doorlopende leerlijn van peuterspeelleergroep naar het basisonderwijs wordt d.m.v. de volgende punten gewaarborgd.

- De voorschool werkt met een observatiesysteem Kijk! dat meerdere malen wordt ingevuld zoals omschreven in het werkplan. Deze observatie dient als instrument om belangrijke informatie over de ontwikkeling van de peuter door te geven aan de basisschool. Als leidraad voor een gesprek met ouders over de ontwikkeling van hun kind. Hulpmiddel om op systematische wijze de eigen kijk op een kind in kaart te brengen. De doorgemaakte ontwikkeling wordt zichtbaar omdat het observatiesysteem meerdere keren wordt ingevuld. Middel om collegiaal overleg tussen pedagogisch medewerkers en leerkrachten te vergemakkelijken. De observatiegegevens worden met 4 jaar afgerond in overleg met én na toestemming van ouders naar de basisschool verstuurd.

Ruimte

De peuterspeelleergroep maakt gebruik van het peuterlokaal van de school.

Naast de 4 vaste hoeken zal er een tafel aanwezig zijn waar knutsels en/of puzzels of ander materiaal kan worden aangeboden. De activiteiten aan tafel stimuleren o.a. de ontwikkeling van de fijne motoriek, het stimuleert rekenprikkels door het leren van kleuren en getalbegrip. Door middel van thematische kaarten die aansluiten op de belevingswereld van kinderen oefenen ze hun taalvaardigheden en keuzes maken. Er is voldoende ruimte om met meerdere kinderen in of aan deze speelplekken te spelen.

Per ontwikkelingsgebied is het volgende speelmateriaal aanwezig;

- *Sensomotorische ontwikkeling*: klei, scheerschuim, krijt, vingerverf, divers verschillend knutselmateriaal, kleden, zand, water. Natuurlijk maken we gebruik van wat de seizoenen ons bieden zoals gras, bloemen, herfstbladeren, sneeuw en ijs.
- *Zintuigelijke ontwikkeling*: horen, zien, proeven, ruiken en voelen: Om deze ontwikkeling te stimuleren maken wij gebruik van bijvoorbeeld fruit en/of groente om te voelen, proeven en te ruiken. Muziekinstrumentjes worden ingezet voor het zintuig gehoor evenals het verstopspelletje met geluid of het luisteren naar de verschillende geluiden die de dieren maken.
- *Ontwikkeling van de fantasie*: de huishoek waar rollenspellen worden gespeeld en de themahoek die aangepast wordt naar het gebruikte thema. Ook het bouw materiaal leent zich hier uitstekend voor. De kinderen geven zelf betekenis aan de gemaakte bouwwerken.
- *Motorische ontwikkeling*: Grove motoriek: rijdend materiaal zoals fietsjes, stepjes, loopfietsjes, bal, linten, bewegingsspelletjes. Fijne motoriek: kralen rijgen, puzzels, insteekvormen, kleurpotloden, stiften, waterverf, schachtjes.
- *Mondmotoriek*: bellenblazen, creatieve verwerking waarbij we verf via een rietje blazen, lik oefeningen, doe mij maar na oefeningen waarbij we de tong uitsteken, onze wangen bollen enz.

- *Cognitieve ontwikkeling*: puzzels in verschillende moeilijkheidsgraad, memory, diverse spellen zoals lotto en geheugenspelletjes in de kring.
- *Taalontwikkeling*: diverse boekjes.

Ouderbetrokkenheid

- Aan de ouderbetrokkenheid wordt intensief gewerkt, het geven van goede informatie is hierbij van essentieel belang. We willen ouders bewust maken van hun rol als stimulerende spelende opvoeder. Vandaar de nadruk op voorlezen en de bibliotheek in de klas. Voorlezen is een van belangrijkste activiteiten voor de ontwikkeling van de kennis die nodig is voor het verwerven van leesvaardigheid. Het voorlezen draagt tevens bij aan de sociaal/emotionele ontwikkeling van het kind. Het kind wordt aangezet om de eigen emoties en die van anderen te verkennen. Boeken zijn ook een uitstekende methode om de kinderen te stimuleren in de rekenontwikkeling met kleine opdrachten zoals: hoeveel bloemen zie je of welke kleur is de auto enz.
- In de nieuwsbrief leest u geregeld tips voor een spelletje met uw kind.
- Jaarlijks zal er een ouderavond georganiseerd worden met als doel

VVE opleidingsplan

De teamleider heeft op 7 november 2019 het nieuwe VVE opleidingsplan voor alle vier voorscholen van de Stichting opgestuurd.

In het plan is te lezen dat de beroepskrachten van deze voorschool in oktober t/m december 2019 de training van Uk en Puk gaan volgen. Twee van de drie beroepskrachten hebben al een certificaat VVE van 'Doe meer met Bas'.

De uitvoering VVE op deze locatie

Tijdens de inspectie werd er door de beroepskracht gewerkt met het thema 'Herfst' uit het VVE programma 'Doe meer met Bas'. 'Doe meer met Bas' is op dit moment niet meer erkend. De beroepskracht en teamleider geven aan dat ze om die reden in oktober 2019 starten met een nieuwe VVE programma Uk en Puk. Tijdens de training van Uk en Puk gaat de beroepskrachten al elementen uit het programma gebruiken en in januari 2020 gaan zij het hele VVE programma gebruiken. Bij de volgende inspectie wordt de uitvoering van Uk en Puk in de praktijk beoordeeld.

Urennorm voorschoolse educatie

Op deze peutergroep worden vier dagdelen van ten minste 2,5 uur aangeboden met activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en sociaal emotionele ontwikkeling.

Scholing beroepskrachten voorschoolse educatie

De drie beroepskrachten van deze voorschool hebben een beroepsopleiding afgerond die ten minste één keuzedeel bevat met wettelijk vereiste kennis over en vaardigheden voor voorschoolse educatie dan wel beschikken over een scholingscertificaat voorschoolse educatie. Deze scholing omvat tenminste 12 dagdelen en heeft betrekking op de wettelijk beschreven items. De beroepskrachten hebben al een VVE certificaat en zijn op dit moment in opleiding voor het VVE certificaat Uk en Puk.

Programma voorschoolse educatie

De teamleider en beroepskracht geven aan dat op dit moment nog gewerkt wordt met het niet erkende VVE programma 'Doe meer met Bas' en dat zij in oktober aanstaande in opleiding voor Uk en Puk gaan. Dit is wel een erkend VE programma.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de onderzochte voorwaarden van het domein Pedagogisch klimaat.

Er is wel een aandachtspunt:

De uitvoering van het VVE programma Uk en Puk is nog niet in de praktijk beoordeeld omdat zij hiermee starten na de inspectie. Dit zal bij een volgende inspectie opnieuw beoordeeld worden.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (per telefoon en per mail met de nieuwe bestuurder en teamleider tussen 24-9-2019 en 20-11-2019)
- Interview (beroepskracht op locatie)
- Observatie(s) (binnen- en buitenruimte)

- Pedagogisch beleidsplan (opgestuurd)
- Pedagogisch werkplan (opgestuurd)
- Certificaten voorschoolse educatie (opgestuurd)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (opgestuurd)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De verklaring omtrent het gedrag is beoordeeld in een steekproef. Het betreft de houder (Stichting), de bestuurders, de drie beroepskrachten en de pedagogisch coach/ beleidsmedewerker.

Inschrijving en koppeling in personenregister kinderopvang

De personen in de steekproef zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang (PRK) en gekoppeld door de houder voordat zij gestart zijn met hun werkzaamheden.

Tijdige koppeling met houder

Een beroepskracht was al ingeschreven in het PRK en niet gekoppeld aan deze houder. De nieuwe bestuurder geeft aan dat zij al aangenomen is door de oude bestuurders. De nieuwe bestuurder heeft gelijk na constatering deze beroepskracht gekoppeld.

Opleidingseisen

Passende opleiding beroepskrachten

De drie beroepskrachten op deze voorschool beschikken over een passende opleiding volgens de meest recente cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Passende opleiding pedagogisch beleidsmedewerkers

In 2019 moet een houder van een kindercentrum een pedagogisch beleidsmedewerker aangesteld hebben. De functie omvat taken als beleidsmedewerker en als coach.

Houder heeft gekozen voor een combinatiefunctie pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

De aangestelde pedagogisch beleidsmedewerker/ coach heeft een passende opleiding volgens de meest recente cao Kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskracht-kindratio

Steekproefsgewijs is de beroepskracht-kindratio (de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de stam- of basisgroep) getoetst. De steekproef betreft de dag van de inspectie en de week voor de inspectie.

Op de dag van de inspectie waren er 8 kinderen en 1 beroepskracht aanwezig.

In de week voor de inspectie waren er als volgt kinderen aanwezig:

dinsdag: 3 kinderen en 1 beroepskracht
 woensdag: 7 kinderen en 2 beroepskrachten
 donderdag: 8 kinderen en 1 beroepskracht
 vrijdag: 8 kinderen en 2 beroepskrachten.

Calamiteitenregeling bij inzet van één beroepskracht (telefonische achterwacht)

In het veiligheidsplan staat dat de directeur en andere leerkrachten van school de achterwacht zijn en er staan telefoonnummers van beroepskrachten die gebeld kunnen worden.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

In het specifieke pedagogisch beleidsplan staat dat er een groep is die uit maximaal 16 kinderen van 2-4 jaar bestaat. De voorschool is geopend op maandag, dinsdag woensdag, donderdag en vrijdag van 08.30-11.45 uur (op woensdag tot 12.00 uur).

Conclusie

Er wordt voldaan aan de onderzochte voorwaarden van het domein Personeel en groepen.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (per telefoon en per mail met de nieuwe bestuurder en teamleider tussen 24-9-2019 en 20-11-2019)
- Interview (beroepskracht op locatie)
- Observatie(s) (binnen- en buitenruimte)
- Personen Register Kinderopvang (oktober 2019)
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten (opgestuurd)
- Presentielijsten (op locatie)
- Personeelsrooster (op locatie)
- Pedagogisch beleidsplan (opgestuurd)
- Pedagogisch werkplan (opgestuurd)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Veiligheid en gezondheid in de praktijk

Er zijn geen onaanvaardbare veiligheids- of gezondheidsrisico's waargenomen in de praktijk.

Handelen conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid

Er zijn huisregels, werkafspraken en maatregelen voor de veiligheid en gezondheid waargenomen in de praktijk. Bijvoorbeeld handen wassen nadat kinderen naar het toilet zijn geweest.

Inhoud veiligheids- en gezondheidsbeleid

De teamleider heeft een nieuw actueel veiligheids- en gezondheidsbeleid opgestuurd ter vervanging van het oude beleid. Dit beleid geldt voor alle vier de voorscholen. Het nieuwe beleid kan nog aangepast worden omdat het beleid de komende maanden met de beroepskrachten besproken wordt. Dit beleid wordt bij de volgende inspectie verder beoordeeld.

Aanwezigheid volwassene met kwalificatie kinder-EHBO

De drie beroepskrachten op deze voorschool hebben allen een geldig EHBO diploma.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Inhoud Meldcode

De teamleider heeft de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling opgestuurd.

Kennis en gebruik van de Meldcode

De beroepskracht is enigszins op de hoogte van de nieuwe meldcode kindermishandeling. De teamleider geeft aan dat begin 2020 alle beroepskrachten van de Stichting een interne training gaan volgen over de meldcode zodat de kennis weer actueel is. Bij een volgende inspectie wordt dit punt opnieuw beoordeeld.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de onderzochte voorwaarden van het domein veiligheid en gezondheid.

Er is wel een aandachtspunt:

De uitvoering van het nieuwe veiligheids- en gezondheidsbeleid en meldcode in de praktijk is bij deze inspectie niet beoordeeld omdat de komende maanden het beleid en de meldcode met de beroepskrachten wordt besproken. Bij de volgende inspectie wordt dit beoordeeld.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (per telefoon en per mail met de nieuwe bestuurder en teamleider tussen 24-9-2019 en 20-11-2019)
- Interview (beroepskracht op locatie)
- Observatie(s) (binnen- en buitenruimte)
- EHBO certificaten (opgestuurd)
- Veiligheidsverslag (opgestuurd)
- Gezondheidsverslag (opgestuurd)
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Presentielijsten (op locatie)
- Personeelsrooster (op locatie)
- Pedagogisch werkplan (opgestuurd)

Overzicht getoetste inspectie-items

Registratie, wijzigingen en administratie

Wijzigingen

De houder van een kindercentrum doet van een wijziging in de daartoe aangewezen gegevens onverwijld mededeling aan het college, nadat deze wijziging hem bekend is geworden. Hierbij verzoekt de houder de gegevens te wijzigen.

(art 1.47 lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 2 en 3 Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang)

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

| |
|--|
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |
| <p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |
| <p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |
| <p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder van een kindercentrum stelt voor het personeel een meldcode vast waarin stapsgewijs wordt aangegeven hoe met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt omgegaan en die er redelijkerwijs aan bijdraagt dat zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden. De door de houder voor het personeel vast te stellen meldcode bevat ten minste de volgende elementen:

- a. een stappenplan, inhoudende een omschrijving van de stappen voor het omgaan door het personeel met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- b. een afwegingskader op basis waarvan het personeel het risico op en de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling weegt en dat het personeel in staat stelt te beoordelen of sprake is van dusdanig ernstig huiselijk geweld of ernstige kindermishandeling, dan wel van een vermoeden daarvan, dat een melding is aangewezen;
- c. een toedeling van verantwoordelijkheden aan de diverse personeelsleden bij de stappen van het stappenplan, inclusief vermelding van de functie van degene die eindverantwoordelijk is voor de beslissing over het al dan niet doen van een melding;
- d. indien van toepassing, specifieke aandacht voor bijzondere vormen van geweld, die speciale kennis en vaardigheden van personeel vereisen;
- e. specifieke aandacht voor de wijze waarop het personeel omgaat met gegevens waarvan zij het vertrouwelijk karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden.

(art 1.51a lid 1, 2 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het door de houder van een kindercentrum in de meldcode vastgestelde stappenplan bevat ten minste de volgende stappen:

- a. het in kaart brengen van de signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
 - b. collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling (Veilig Thuis) of een deskundige op het gebied van letselduiding;
 - c. een gesprek met de ouders en, indien mogelijk, het kind;
 - d. het toepassen van het afwegingskader, bedoeld in het eerste lid, onderdeel b;
- het beslissen over:

- het doen van een melding, en
- het inzetten van de noodzakelijke hulp.

(art 1.51a lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 onder a en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.
(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : De Ukkeklup
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Christelijke Kinderopvang Bommelerwaard
Adres houder : Postbus 42
Postcode en plaats : 5306ZG Brakel
KvK nummer : 69155690
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid
Adres : Postbus 1120
Postcode en plaats : 6501BC Nijmegen
Telefoonnummer : 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door : G. op de Haar

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Zaltbommel
Adres : Postbus 10002
Postcode en plaats : 5300DA Zaltbommel

Planning

Datum inspectie : 23-09-2019
Opstellen concept inspectierapport : 20-11-2019
Vaststelling inspectierapport : 02-12-2019
Verzenden inspectierapport naar houder : 05-12-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 05-12-2019
Openbaar maken inspectierapport : 19-12-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

| |
|--|
| De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen. |
|--|